

آزمون ارزشیابی پیشرفت تحصیلی مرحله ۴

درس های عمومی

تمام رشته های نظری

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ادبیات فارسی	۲۰	۱	۲۰	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۰	۴۱	۶۰	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۰	۶۱	۸۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش ها: ۸۰		مدت پاسخ گویی: ۷۵ دقیقه		



دانش آموز گرامی، شما می توانید با اسکن تصویر روبه روبه وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های عمومی را مشاهده نمایید.



۱- مترادف واژه‌های «قصر - سراسر - شبرو - دروغ - کشتزار» به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) کوشک - همه - شبگیر - نیزنگ - پالیزار
(۲) کوشک - جمله - شبگرد - تلبیس - پالیز
(۳) کاخ - تمامی - شبگیر - تلبیس - پالیز
(۴) کاخ - جمله - شبگرد - نیزنگ - پالیزار

۲- تلفظ و معنای واژه «غنا» در کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) لطف دانسی؟ آنچه آید از خدا
(۲) ز محتاجان خبر گیر ای که داری
(۳) صحبت تو غنا و من درویش
(۴) نیست از وی در غنا کس تیزتر

۳- در مجموع ابیات زیر، مترادف لغات همه گزینه‌ها وجود دارد، به جز:

- در راه عشق مرحله قرب و بعد نیست
همانها شنیدند گردن کشان
تا راه دل به حضرت او برد اوحدی
(۱) مشهور - برنا
(۲) دوری - درگاه
(۳) هم جواری - میان سال
(۴) هوس - سرور

۴- در کدام بیت غلط املائی دیده می‌شود؟

- (۱) ساریان گر به خدنگم زند از محمل دوست
(۲) آن کس که سعادت عزل دید
(۳) صد پیرهن بود به از آماس، لاغری
(۴) گر بکشید و گر معاف دارد

۵- در میان گروه کلمات زیر املائی چند واژه نادرست است؟

«سلاح‌الدین زرکوب - تعن و ناسزا - قوز کردن - هجره سعدی - طوع و رغبت - مشتبه گردیدن - شکل و هیئت - مگه و طائف - غایت کار - عاری از آسایش»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۶- با توجه به درس «پرورده عشق»، «صاحب‌خبر» در همه جفت ابیات یکسان است، به جز:

- (۱) بیچارگی و دیدنند
گفتند به اتفاق یک سر
(۲) آمد سوی کعبه سینه پر جوش
فرزند عزیز را به صد جهد
(۳) حاجت‌گه جمله جهان اوست
دریاب که مبتلای عشقم
(۴) هر روز خنیده نام‌تر گشت
از جای چو مار حلقه برجست

۷- نقش دستوری ضمیر در کدام بیت با ضمیر مشخص شده در بیت زیر یکسان است؟

دریاب که مبتلای عشقم
آزاد کن از بتلای عشقم

- (۱) دیگر به کجا می‌رود این سرو خرامان
(۲) بلبل بوستان حسن توام
(۳) گر مستم خواند یار، مستم
(۴) گر من ز محبتت بمیرم

۸- «حرف ربط وابسته‌ساز» در کدام بیت حذف شده است؟

- (۱) ز گرمی و سردی و از خشک و تر
(۲) سر طلبی تیغ زبانی مکن
(۳) از عشق هزار شکر داریم
(۴) مرا دیر شد روز و بگذشت کار

چندین دل صاحب‌نظرش دست به دامان
چون نیفتد سخن در افواهم؟ (افواه = دهان‌ها)
ور شایفته گفت نیست نیز هستم
دامن به قیامتت بگیرم

سرشستی به اندازه یک‌دگر
روز نه‌ای رازشانی مکن
از عقل و لسی شکایتی هست
تو روز جوانی غنیمت شمار

۱۸- مفهوم کدام بیت متفاوت است؟

- (۱) هر که روی چو آفتاب تو دید
(۲) به صورت از نظر ما اگر چه محبوب است
(۳) یا رب به که شاید گفت این نکته که در عالم
(۴) بدین دو دیده حیران من هزار افسوس

۱۹- مفهوم مقابل عبارت زیر، در کدام بیت وجود دارد؟

«سری گفت: وی در کوه ساکن شده است؟ بس کاری نباشد. مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود، چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.»

- (۱) دل بی وسوسه از گوشه نشینان مطلب
(۲) جز تو کس نیست در این دادوستد مغبون (= زیان دیده)
(۳) بپر ز خلق و چو عنقا قیاس کار بگیر
(۴) هرگز از یاد من خسته فراموش نشد

۲۰- مفهوم بیت زیر در کدام عبارت دیده می شود؟

این همه عکس می و نقش نگارین که نمود
یک فروغ رخ ساقی است که در جام افتاد

- (۱) پس از ابر گرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد.
(۲) تا من بر این یک مشت خاک، دست کاری قدرت بنمایم، تا شما در این آینه، نقش های بوقلمون ببینید.
(۳) آن چه بود؟ گوهر محبت بود که در صدف امانت معرفت تعبیه کرده بودند، و بر ملک و ملکوت عرضه داشته.
(۴) گفت: «این جا اختصاصی دیگر هست که این را به خودی خود می سازم بی واسطه.»



زمان پیشنهادی: ۲۰'

زبان عربی [رشته های ریاضی و فیزیک - علوم تجربی]

عربی، زبان قرآن ۲: درس های ۲ و ۳

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجْوِبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۰-۲۱):

۲۱- ﴿وَمَا تَقْدُمُوا لَأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ﴾:

- (۱) و از خوبی هر چه برای خودت پیش فرستادی، آن را نزد خدا می یابی.
(۲) و چیزی که از خیر برای خودتان پیش بفرستید، حتماً نزد خدا می یابید.
(۳) و هر چه از خوبی برای خودتان پیش بفرستید، آن را نزد خدا می یابید.
(۴) و نزد خدا خیری را می یابید که آن را از پیش برای خودتان فرستاده باشید.

۲۲- «نَدِمَ التَّلَامِيذُ عَلَى سُلُوكِهِمْ وَ تَنَبَّهُوا لِمَا صَرَّحَ الْمُعَلِّمُ بِغَتَّةٍ!»:

- (۱) وقتی دانش آموزان به خاطر رفتار خود آگاه و شرمنده شدند، معلم دوباره فریاد زد!
(۲) شاگردان به خاطر رفتار خویش خجالت کشیدند و وقتی معلم بارها فریاد زد، آگاه شدند!
(۳) دانش آموزان به خاطر رفتارشان پشیمان شدند و هنگامی که معلم ناگهان فریاد زد، آگاه شدند!
(۴) شاگردان به خاطر رفتارشان عذرخواهی کردند و پشیمان شدند، هنگامی که معلم ناگهان فریاد زد!

۲۳- «هَذِهِ الشَّجَرَةُ بُدُورُهَا تَحْتَوِي زُبُونًا لَا يَسْبَبُ اشْتِعَالَهَا خُرُوجَ غَازَاتٍ مُلَوِّتَةٍ!»:

- (۱) این درخت دانه هایش روغن دارد که باعث نمی شود هنگام اشتعال، گازهای آلوده کننده از آن خارج شود!
(۲) این درخت دانه هایش روغن هایی را دربردارد که سوختن شان سبب خارج شدن گازهایی آلوده کننده نمی شود!
(۳) دانه های این درخت روغن هایی دارد که سوختن آنها باعث خارج شدن گازهای آلوده کننده ای نمی شود!
(۴) روغن هایی که دانه های این درخت دربردارد باعث می شود که هنگام سوزاندنشان، گازهای آلوده کننده ای از آن خارج نشود!

۲۴- «تُوجَدُ غَابَاتٌ جَمِيلَةٌ فِي هَذِهِ الْمَنَاطِقِ وَ قَدْ يَبْلُغُ عَمْرُ بَعْضِ الْأَشْجَارِ الْمُعْمَرَةِ فِيهَا أَلْفِي سَنَةٍ!»:

- (۱) جنگل هایی زیبا در این منطقه ها یافت می شود و گاهی عمر برخی از درختان کهنسال در آن ها به دو هزار سال می رسد!
(۲) در این مناطق جنگل های زیبایی را می یابی و عمر برخی از درختان کهنسال در آن ها به دو هزار سال رسیده است!
(۳) گاهی جنگل های زیبایی در این منطقه ها یافت می شود که عمر برخی از درختان کهنسال آن ها به دو هزار سال می رسد!
(۴) جنگل های زیبا در این مناطق پیدا می شود و عمر برخی از کهنسال ترین درختان در آن ها شاید به دو هزار سال برسد!

۲۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

- (۱) كَانَتْ زَمِيلَتِي تَسْأَلُنِي تَعْنَتًا! همکلاسی ام از من به خاطر مچ گیری سؤال می کند!
(۲) مَنْ يَذْهَبُ إِلَى الْمَكْتَبَةِ وَ يَقْرَأُ الدَّرْسَ! هرکس به کتابخانه برود، درس می خواند!
(۳) قُلْتُ لِصَدِيقِي: لَا أَنْسَى نَصَائِحَ الْوَالِدِي! به دوستم گفتم: نصیحت های پدرم را فراموش نمی کنم!
(۴) مَقْبَرَةُ كُورُوشٍ تَجْذِبُ سَيَّاحًا مِنَ الْبِلَادِ الْأُخْرَى! آرامگاه کوروش گردشگران را از کشورهای دیگر جذب می کند!

۲۶- عَيْنِ الْخَطَا عَنْ الْمَفْرَدَاتِ الْمَعْيِنَةِ:

(۱) نَيْبِ السَّنَجَابِ مَكَانَ دَفْنِ الْجَوْرَاتِ! متضاد ← «تَذَكَّرَ»

(۳) أَرْسَلَ الطَّالِبُ كِتَابَهُ إِلَى صَدِيقِهِ! مترادف ← «بَعَثَ»

۲۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِتَرْجُمَةِ الْكَلِمَاتِ الْمَعْيِنَةِ:

الف: لَنَا الْيَوْمَ دَرْسٌ عِلْمِ الْأَحْيَاءِ فِي الْحِصَّةِ الْأُولَى!

ج: ذَهَبْتُ مَعَ صَدِيقِي لِمُشَاهَدَةِ الْمُبَارَاةِ!

(۱) الف: زنگ درسی / ج: بازی (۲) ب: گرم / د: چراغ

۲۸- عَيْنِ الْخَطَا فِي الْمَفْهُومِ:

(۱) «إِذَا اجْتَهَدْتَ، نَجَحْتَ!»: نابرده رنج، گنج میسر نمی شود!

(۳) «إِنْ صَبَرْتَ، حَصَلَتْ عَلَيَّ النَّجَاحُ!»: گر صبر کنی، ز غوره حلوا سازی! (۴) «مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ!»: چو دانی و پُرسی، سؤالت خطاست!

۲۹- عَيْنِ الْخَطَا حَسَبِ الْوَاقِعِ:

(۱) مَنْ طَلَبَ شَيْئًا وَجَدَ وَجَدًا!

(۳) صَدَاقَةُ الْجَاهِلِ خَيْرٌ مِنْ عَدَاوَةِ الْعَاقِلِ!

۳۰- عَيْنِ الصَّحِيحِ عَنِ «الْحَكْمِ» فِي مَبَارَاةِ كُرَةِ الْقَدَمِ:

(۱) يَدْخُلُ الْكُرَّةُ فِي الْمَرْمَى! (۲) يَمْنَعُ عَنِ تَسْجِيلِ الْهَدَفِ!

■ إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أِجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۳۵-۳۱):

«مَوَاصِفَاتُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ (اهلی) مُخْتَلِفَةٌ! قَسَمْتُ مِنْهَا يُسْتَفَادُ مِنْ لِحْمِهَا وَ لَبْنِهَا مِثْلَ الْبَقْرَةِ وَ الْغَنَمِ، وَ قَسَمْتُ مِنْهَا يُسْتَفَادُ فِي الرِّكُوبِ وَ نَقْلِ

الْبَضَائِعِ مِثْلَ الْفَرَسِ، وَ قَسَمْتُ مِنْهَا يُسْتَخْدَمُ فِي نَقْلِ الْبَضَائِعِ الثَّقِيلَةِ جَدًّا مِثْلَ الْفِيلِ وَ هُوَ أَقْوَى الْحَيَوَانَاتِ فِي الْبَرِّ، وَ لَكِنَّ الْإِبِلَ تَقْدَمُ كَلَّ هَذِهِ الْخِدْمَاتِ

(اللَّحْمِ، اللَّبَنِ، الرِّكُوبِ وَ الْحَمْلِ)! قُدْرَةُ حَمْلِ الْإِبِلِ أَكْثَرَ بكَثِيرٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ! هِيَ تَحْتَمِلُ الْعَطَشَ لِلْأَيَّامِ الطَّوِيلَةِ بَيْنَ سَبْعَةِ إِلَى عَشْرَةِ أَيَّامٍ، فَتُسَمَّى

سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ، لِأَنَّهَا تَقْدِرُ عَلَى قَطْعِ (بِيَمُودِن) مَسَافَاتٍ طَوِيلَةٍ فِي يَوْمٍ وَاحِدٍ، رَغْمَ الظُّرُوفِ الصَّحْرَاوِيَّةِ الصَّعْبَةِ، وَ هَذَا مَا لَا نَجِدُهُ فِي أَيِّ حَيَوَانٍ آخَرَ!»

۳۱- عَيْنِ الْخَطَا حَسَبِ النَّصِّ:

(۱) لِلْإِبِلِ تَحْمَلُ الْعَطَشَ لِلْأَيَّامِ الطَّوِيلَةِ!

(۳) يَسْتَفِيدُ الْإِنْسَانُ مِنْ لَحْمِ الْبَقْرَةِ وَ لَبْنِهَا!

۳۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ:

(۱) تَوْجَدُ مَوَاصِفَاتُ الْإِبِلِ فِي أَكْثَرِ الْحَيَوَانَاتِ!

(۳) اسْتِخْدَامُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ لِلْإِنْسَانِ مُخْتَلِفَةٌ!

۳۳- عَيْنِ الْخَطَا عَنِ الْإِبِلِ:

(۱) تُسَمَّى سَفِينَةَ الصَّحْرَاءِ!

(۳) قُدْرَةُ حَمْلِ كَثِيرٍ مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَلْيَفَةِ أَكْثَرَ مِنْهَا!

(۲) نَسْتَفِيدُ مِنَ الْفَرَسِ لِنَقْلِ الْبَضَائِعِ الثَّقِيلَةِ جَدًّا!

(۴) الْفِيلُ أَقْوَى مِنَ الْحَيَوَانَاتِ الْآخَرَى فِي الْبَرِّ!

(۲) الْفَرَسُ حَيَوَانٌ يُسْتَفَادُ مِنْ لَبْنِهِ أَكْثَرَ بكَثِيرٍ!

(۴) نَسْتَفِيدُ مِنَ الْغَنَمِ فِي حَمْلِ الْبَضَائِعِ!

(۲) تَحْتَمِلُ الْعَطَشَ بَيْنَ سَبْعَةِ إِلَى عَشْرَةِ أَيَّامٍ!

(۴) نَسْتَفِيدُ مِنْ لَحْمِ هَذَا الْحَيَوَانِ وَ لَبْنِهِ!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَا عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْيِنَةِ فِي هَذِهِ الْعِبَارَةِ: «هِيَ تَحْتَمِلُ الْعَطَشَ لِلْأَيَّامِ الطَّوِيلَةِ بَيْنَ سَبْعَةِ إِلَى عَشْرَةِ أَيَّامٍ!»

(۱) تَحْتَمِلُ ← خَيْرٌ (۲) الْعَطَشُ ← فَاعِلٌ (۳) الطَّوِيلَةُ ← صِفَةٌ (۴) سَبْعَةُ ← مُضَافٌ إِلَيْهِ

۳۵- عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْيِنَةِ فِي النَّصِّ:

(۱) لَحْمٌ: اسْمٌ مَفْرَدٌ مُذَكَّرٌ مُضَافٌ إِلَيْهِ

(۳) أَقْوَى: اسْمٌ تَفْصِيلِيٌّ - مَفْرَدٌ مُذَكَّرٌ خَبَرٌ

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰-۳۶):

۳۶- عَيْنِ جَوَابِ الشَّرْطِ جُمْلَةً اسْمِيَّةً:

(۱) مَنْ اسْتَخْدَمَتْ قُدْرَاتِهَا فَقَدْ حَصَلَتْ عَلَى أَهْدَافِهَا!

(۳) إِنْ تَجَنَّبُوا الشَّرَّ فَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ!

۳۷- عَيْنِ «مَنْ - مَا» الشَّرْطِيَّةِ:

(۱) مَنْ عَلَّمَ عِلْمًا فَلَهُ أَجْرٌ مَنْ عَمِلَ بِهِ!

(۳) مَا وَصَلْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي الْمَوْعِدِ الْمَقْرَّرِ وَ تَأَخَّرْتُ!

۳۸- عَيْنُ عِبَارَةٍ جَاءَ فِيهَا الْفَاعِلُ وَ الْمَفْعُولُ كِلَاهِمَا مَعْرِفَةً:

(۱) تَبَدَّأَ الشَّجَرَةُ الصَّغِيرَةُ حَيَاةً جَدِيدَةً فِي الرَّبِيعِ!

(۳) إِخْتَارَتْ الْيُونِسْكَو إِصْفَهَانَ كَمَدِينَةِ التَّرَاثِ الثَّقَافِي!

۳۹- عَيْنُ مَا فِيهِ أَسْمَاءُ النَّكْرَةِ أَكْثَرُ:

(۱) أَلَّفَ عَدَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ كُنُوبًا فِي التَّرْبِيَةِ وَ التَّعْلِيمِ!

(۳) شَاهَدْتُ هَجْمَةً قَوِيَّةً مِنَ الْفَرِيقِ الْفَائِزِ فِي الْمُبَارَاةِ!

(۲) طَوَاهِرُ الطَّبِيعَةِ تُثَبِّتُ قُدْرَةَ اللَّهِ! مُفْرَدٌ ← «ظَاهِرٌ»

(۴) تَنَمُّوْهُ شَجَرَةُ الْخَبِزِ فِي نَهَايَةِ أَغْصَانِهَا! جَمْعٌ ← «أَثْمَارٌ»

ب: الْهَوَاءُ فِي فَصْلِ الصَّيْفِ خَائِقٌ!

د: اسْتِفَادَ النَّاسُ فِي قَدِيمِ الزَّمَانِ مِنَ الْمِشْكَالَةِ!

(۳) ج: مَسَابِقُهُ / د: جِرَاعِدَانِ (۴) الف: مِيز / ب: خَفَهُ كَنَدَهُ

(۲) «إِنْ تَزَرَعُ خَيْرًا، تَخْضُدُ سُورًا!»: كَنَدَمُ مِنْ بَرِيدِ جَوْ ز جَوْ!

(۴) «مَنْ سَأَلَ فِي صِغَرِهِ، أَجَابَ فِي كِبَرِهِ!»: چو دانی و پُرسی، سؤالت خطاست!

(۲) بَعْضُ الْأَشْجَارِ لَا تَنَمُو فِي كُلِّ الْمَنَاطِقِ!

(۴) التَّوَاصُلُ الصَّحِيحُ بَيْنَ الطَّالِبِ وَ الْمُعَلِّمِ مُهِمٌّ جَدًّا!

(۳) يُشَاهِدُ الْمُبَارَاةَ بَيْنَ الْمُتَفَرِّجِينَ! (۴) يَصْفِرُ فِي سَاحَةِ الْمُبَارَاةِ!

۴۰- عَيْنِ الْخَطَا عَنِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- (۱) يَسْتَعِدُّهَا الْمَزَارِعُونَ كَسِيَاً! ← «ليس فيها المفعول»
 (۲) سُئِلَ النَّبِيُّ ﷺ: أَيُّ الْمَالِ خَيْرٌ؟ ← «ليس فيها الفاعل»
 (۳) الْجَوُّ فِي أَرْدَبِيلَ بَارِدٌ جِدًّا! ← «فيها إسمان معرفتان»
 (۴) الْعَالِمُ حَيٌّ وَإِنْ كَانَ مَيِّتًا! ← «فيها كلمتان متضادتان»



زمان پیشنهادی: ۲۰'

زبان عربی [رشته ادبیات و علوم انسانی]

عربی، زبان قرآن ۲: درس‌های ۲ و ۳

■ عَيْنِ الْأَصْحِ وَالْأَدَقِّ فِي الْأُجُوبَةِ لِلتَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ أَوْ الْحَوَارِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۰-۲۱):

۲۱- «قد استعان كثير من الشعراء الإيرانيين باللغة العربية وأنشدوا قصائد ممزوجة باللغتين قل مثلها اليوم!»:

- (۱) خیلی از شاعران ایرانی گاهی از زبان عربی کمک گرفته‌اند و قصیده‌های درهم‌آمیخته به دو زبان را سرودند که امروزه مانندشان کم است!
 (۲) سرایندگان ایرانی بسیاری، از زبان عربی استفاده کردند و اشعاری مخلوط به دو زبان گفته‌اند و مثل آن‌ها امروز اندک می‌باشد!
 (۳) بسیاری از شاعران ایرانی، از زبان عربی یاری جسته‌اند و قصیده‌هایی درهم‌آمیخته به دو زبان سروده‌اند که نظیرشان امروز کم شده است!
 (۴) شاعران ایرانی از زبان عربی استفاده می‌کنند و قصیده‌هایی را مخلوط به دو زبان می‌سرایند، که امروز مانندشان کم شده است!
 ۲۲- «إذا يصل السمك الطائر إلى سرعة كافية يطير خمسا وأربعين ثانية تقريبا، ثم يدخل في الماء للحصول على الأكسجين!»:
 ماهی پرند
 (۱) اگر خود را به سرعت کافی برساند، حدود پنجاه و چهار ثانیه می‌پرد؛ سپس در آب وارد می‌شود که اکسیژن بگیرد!
 (۲) وقتی سرعتش کافی باشد، تقریباً پنجاه و چهار ثانیه پرواز می‌کند؛ سپس برای اکسیژن گرفتن داخل آب می‌شود!
 (۳) هرگاه به سرعت کافی برسد، تقریباً چهل و پنج ثانیه پرواز می‌کند؛ سپس برای به دست آوردن اکسیژن وارد آب می‌شود!
 (۴) زمانی که به سرعت کافی رسید، حدود چهل و پنج ثانیه می‌پرد؛ سپس برای رسیدن به اکسیژن وارد آب می‌شود!

۲۳- التمساح لا يبيكي عند أكل فريسته بل عندما يأكل فريسة أكبر من فمه تفرز عيونه سائلا كأنه دموع!؛ التمساح

- (۱) وقتی شکار خود را می‌خورد گریه نمی‌کند؛ بلکه هنگام خوردن شکاری بزرگ‌تر از دهانش، از چشم‌های او مایعی مانند اشک جاری می‌شود!
 (۲) هنگام خوردن شکار خود گریه نمی‌کند؛ بلکه زمانی که شکاری بزرگ‌تر از دهان خود می‌خورد، چشمانش مایعی ترشح می‌کند که گویی اشک است!
 (۳) زمان خوردن شکارش گریه نمی‌کند؛ اما هنگامی که شکارش بزرگ‌تر از دهانش باشد، چشمانش مایعی ترشح می‌کند گویی آن اشک است!
 (۴) اگر شکار خود را بخورد نمی‌گرید؛ ولی هنگامی که صیدی بزرگ در دهانش قرار می‌گیرد، اشک از چشمانش مثل مایع جاری می‌شود!

۲۴- عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) يَمُدُّ السَّمَكُ الطَّائِرُ زَعَانِفَهُ الَّتِي تَعْمَلُ كَجَنَاحِينَ! ماهی پرند از باله‌هایش که مثل دو بال عمل می‌کنند، کمک می‌گیرد!
 (۲) يُعْجَبُ السَّوَارُ النِّسَاءِ وَ يَحْزَنُ قِيَمَتَهُ الرِّجَالِ!؛ دستبند، زنان را در شگفت می‌آورد و قیمتش مردان را اندوهگین می‌کند!
 (۳) نَقَارُ الْحَسْبِ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةِ دُونَ أَنْ يُضْرَّ دِمَاغَهُ!؛ دارکوب به تنه درخت نوک می‌زند بدون اینکه به بینی‌اش آسیب رساند!
 (۴) خَرَجَ الطَّائِرُ بَعْدَ عَمَلِهِ بِسَلَامَةٍ مِنْ فَمِ التَّمْسَاحِ!؛ پرند پس از انجام کارش، به سلامت، از دهان تمساح خارج می‌شود!

۲۵- فِي الْمَثَلِ الْفَارِسِيِّ نَقُول:

- سئل من الثعلب من هو شاهدك؟ يقول:

- ال من نفس الشجرة!

- (۱) ذئب- دیدان (۲) ذئب- دودة (۳) ذئب- حية (۴) رمل- دود

۲۶- فِي أَيِّ إِجَابَةٍ جَاءَ الْمَفْهُومُ الْمُنَاسِبُ لِهَذِهِ الْعِبَارَةِ؟ «مَنْ فَكَّرَ قَبْلَ الْكَلَامِ قَلَّ خَطْوُهُ!»:

- (۱) التَّفَكُّرُ مِنْ أَفْضَلِ الْعِبَادَاتِ عِنْدَ اللَّهِ!
 (۲) فَعَلَ كُلُّ إِنْسَانٍ يَدُلُّ عَلَى إِصَالَتِهِ!
 (۳) الْمَتَأَمَّلُ قَبْلَ الْكَلَامِ يَسْلَمُ مِنَ الزَّلَلِ!
 (۴) تَفَكَّرْتُ سَاعَةً خَيْرٌ مِنْ عِبَادَةِ سَبْعِينَ سَنَةً!

۲۷- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) حيوانٌ له أسنان كثيرة جداً و يمشي على بطنه! (الحية)
 (۲) حيوانٌ له غشاءٌ كاملٌ يفتحه حين يقفز بين الأشجار! (السنجاب الطائر)
 (۳) عضوٌ مهمٌ في جسم الإنسان يفتح حين تناول الطعام! (الفم)
 (۴) لا عوقب الإنسان الأحمق بمثل هذا الشيء! (الضمت)

۲۸- عَيْنِ الْمُنَاسِبِ فِي السُّؤَالِ وَالْإِجَابَةِ:

- (۱) تعال نذهب لمشاهدة كرة القدم إلى الملعب!
 (۲) أي الفريقين أقوى من الآخر في رأيك؟
 (۳) اصبر! لم ما قيل الحكم الهدف الثاني!
 (۴) لماذا صفر الحكم في هذه المسابقة؟
 - على عيني لكن بيم ذهب!
 - أظن أن فريق السعادة تعادل!
 - لعل أحد اللاعبين قد كان في التسلسل!
 - لأن الفريقين تعادلا مرة ثانية بلا هدف!

۲۹- عَيْنِ الْخَطَا عَنِ الْمُرَادِفِ أَوْ الْمُتَضَادِّ:

- (۱) آتی = مستقبل / مَرٌّ ≠ حُلُو (۲) الصَّغَرُ = الكِبَرُ / أَحَبَّةٌ ≠ عُدَاة (۳) أراد = شاء / المُهَاجِمُ ≠ المُدَافِع (۴) بحث عن = فُتِّشَ عَنِ / سَارَ ≠ تَوَقَّفَ

۳۰- عین غیرالمناسب لتکمیل العبارة:

- ۱) لَمَّا يَبْقُ الصَّيْدُ عَلَى الرَّمَالِ، حَيْثُ الصَّحْرَاءُ مِنْهُ فَتَصِيدُهُ دَفْعَةً! ← تَقْرُبُ!
- ۲) عِنْدَمَا تَحْرُقُ الرَّمَالُ مَنْ يَسِيرُ عَلَيْهَا مِنْ شِدَّةِ تَضَعُ حَيْثُ الصَّحْرَاءُ ذَنْبَهَا فِيهَا! ← الحَرْ!
- ۳) إِذَا قُسِّمَتِ دَوْدَةُ الْأَرْضِ إِلَى نِصْفَيْنِ كُلُّ جِزءٍ مِنْهَا حَتَّى تُصَيِّحَ دَوْدَةٌ كَامِلَةً! ← مَهَا!
- ۴) مَنْ هَجَمُوا عَلَيْكَ وَ يَقْصِدُونَ قِتَالَكَ فِي الْحَرْبِ! ← العُدَاة

■ اِقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۳۵-۳۱):

«كُرَةُ الْقَدَمِ هِيَ رِيَاضَةٌ جَمَاعِيَّةٌ يُلْعَبُ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ يَتَكَوَّنُ (بِتَشَكُّلٍ) كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ أَحَدِ عَشْرٍ لَاعِبًا بِالإِضَافَةِ إِلَى سَبْعَةِ لَاعِبِينَ لِلِاحْتِيَاطِ (ذَخِيرَةٍ). يُمَكِّنُ تَبْدِيلَ (تَعْوِضِ) ثَلَاثَةِ لَاعِبِينَ أثنَاءَ الْمُسَابَقَةِ! تُلْعَبُ كُرَةُ الْقَدَمِ عَلَى مُسْتَطِيلٍ أَخْضَرٍ عَادَةً، مَعَ وَجُودِ قَرْمِيصَيْنِ إِثْنَيْنِ فِي طَرَفِي الْمَلْعَبِ، وَ الْعَرَضُ مِنَ اللَّعْبَةِ هُوَ تَسْجِيلُ عَدَدِ أَكْبَرٍ مِنَ الْأَهْدَافِ فِي مَرْمَى الْفَرِيقِ الْمُقَابِلِ! يَلْعَبُ اللَّاعِبُونَ بِالْكُرَةِ بِاسْتِخْدَامِ أَقْدَامِهِمْ وَ الرَّأْسِ وَ الصَّدْرِ أحيانًا، وَ لَا يَجُوزُ لَهُمْ إِسْتِخْدَامُ الْأَيْدِي، وَ هُنَا يَجُوزُ فَقَطْ لِحَارِسِ الْمَرْمَى! الْفَرِيقُ الَّذِي يَحْصُلُ عَلَى أَكْثَرِ عَدَدٍ مِنَ الْأَهْدَافِ حَتَّى نِهَايَةِ الْمُسَابَقَةِ يَكُونُ فَائِزًا!»

۳۱- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) يَشْتَرِكُ اثْنَانِ وَ عَشْرُونَ لَاعِبًا فِي كُلِّ مَبَارَاةٍ!
- ۲) مَجْمُوعُ اللَّاعِبِينَ فِي الْمَلْعَبِ وَ لِلِاحْتِيَاطِ يَسَاوِي ثَمَانِيَةَ عَشْرٍ!
- ۳) يُمَكِّنُ أَنْ نَبْدَلَ ثَلَاثَةَ لَاعِبِينَ بَعْدَ انْتِهَاءِ الْمُسَابَقَةِ!
- ۴) الْفَرِيقُ الَّذِي يَسْجَلُ أَهْدَافًا أَكْثَرَ فِي الْمُسَابَقَةِ يَفُوزُ!

۳۲- عَيْنِ الْخَطَأِ عَلَى حَسَبِ النَّصِّ:

- ۱) لَا يُمَكِّنُ اسْتِخْدَامَ الْيَدِ فِي اللَّعْبَةِ إِلَّا لِلِاعِبِينَ!
- ۲) كُلُّ لَاعِبِي الْإِحْتِيَاطِ يَلْعَبُونَ فِي الْمَبَارَاةِ!
- ۳) لِاتَّخِصُّ كُرَةَ الْقَدَمِ بِالرِّجَالِ فِي أَكْثَرِ الْبِلَادِ!
- ۴) يَسْتَعْمِدُ حَارِسَ الْمَرْمَى بَعْضَ الْأَحْيَانِ مِنْ صَدْرِهِ فِي الْمُسَابَقَةِ!

۳۳- الغرض من لعبة كرة القدم هو

- ۱) أَنْ يُسْجَلَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنَ اللَّاعِبِينَ هَدَفًا!
- ۲) الْعَدْدُ الْأَقْلُ مِنَ الْأَهْدَافِ فِي مَرْمَى الْفَرِيقَيْنِ!
- ۳) الْأَهْدَافُ الْأَكْثَرُ عَنْ قَرِيبٍ أَوْ عَنْ بَعِيدٍ!
- ۴) أَنْ يَرْكُضَ اللَّاعِبُونَ إِلَى مَرْمَى الْفَرِيقِ الْمُقَابِلِ!

۳۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) تَلْعَبُ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ- مَجْرَدٌ ثَلَاثِيٌّ- مَجْهُولٌ/ فَعْلٌ مَعَ نَائِبِ فَاعِلِهِ
- ۲) مَرْمِيَيْنِ: اسْمُ الْمَفْعُولِ- مَثْنِيٌّ/ مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ
- ۳) أَكْبَرُ: اسْمٌ تَفْضِيلِيٌّ- مَذْكَرٌ- عَلَى وَزْنِ «أَفْعَلٌ»/ صِفَةٌ لِمَوْصُوفِهِ «عَدَدٌ»
- ۴) اسْتِخْدَامُ: اسْمٌ- مَفْرَدٌ- مُصَدَّرٌ مِنْ بَابِ «اسْتَفْعَالٌ»/ فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ

۳۵- عَيْنِ الْخَطَأِ عَنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ:

- ۱) اِثْنَيْنِ: صِفَةٌ لِمَرْمِيَيْنِ وَ مَجْرُورٌ بِالْيَاءِ ۲) هَذَا: فَاعِلٌ لِفِعْلِ «يَجُوزُ»
- ۳) أَكْثَرُ: مَجْرُورٌ بِحَرْفِ الْجَارِ ۴) الْمُسَابَقَةُ: مُضَافٌ إِلَيْهِ وَ مَجْرُورٌ

■ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۴۰-۳۶):

۳۶- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي الْمَفْرَدَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِخَطِّ:

- ۱) ذَلِكَ مَتَّحِجٌ أَخِي لَهُ سَرَاوِيلٌ أَفْضَلُ! (اسْمُ الْمَكَانِ)
- ۲) خَيْرٌ إِخْوَانُكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ عُيُوبَكُمْ! (اسْمُ التَّفْضِيلِ)
- ۳) إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُعْجِبٍ بِنَفْسِهِ! (اسْمُ الْفَاعِلِ)
- ۴) «إِنَّ أَفْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ» (اسْمُ التَّفْضِيلِ)

۳۷- عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ فَاعِلًا:

- ۱) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْحِكْمَةَ تَعْمُرُ فِي قَلْبِ الْمُتَوَاضِعِ!
- ۲) «وَ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا»
- ۳) «وَ لَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرِجْ قَوْمَكَ ...»
- ۴) يَرَى سَعْدِي النَّهَارَ وَ اللَّيْلَ سِوَاءَ مِنْ هَجْرٍ حَبِيبِهِ!

۳۸- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي اسْتِعْمَالِ أَدْوَاتِ الشَّرْطِ:

- ۱) مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَهُوَ يَرَى جِزَائِهِ!
- ۲) مَنْ يَرْحَمُ الصَّغِيرَ يَرْحَمَ عَلَيْهِ!
- ۳) مَا فَعَلْتَ مِنَ الْخَيْرَاتِ تَشَاهِدِي ثَمَرَتَهَا!
- ۴) مَنْ يَرْتَكِبُ ذَنْبًا فَلَا يَرَى خَيْرًا!

۳۹- عَيْنِ جَوَابِ الشَّرْطِ لَيْسَ جَمَلَةً إِسْمِيَّةً:

- ۱) «مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا»
- ۲) مَنْ قَالَ أَنَا عَالِمٌ فَهُوَ جَاهِلٌ!
- ۳) مَنْ عَلَّمَنِي حَرْفًا فَقَدْ صَبَّرَنِي عَبْدًا!
- ۴) «وَ مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ»

۴۰- عَيْنِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِهِ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: «مَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مَخْرَجًا وَ يَرْزُقْهُ مِنْ حَيْثُ لَا يَحْتَسِبُ»

- ۱) يَتَّقِ- يَجْعَلُ ۲) يَجْعَلُ- يَرْزُقُ ۳) يَتَّقِ- لَا يَحْتَسِبُ ۴) يَرْزُقُ- لَا يَحْتَسِبُ



زمان پیشنه‌های: IV

دین و زندگی [رشته‌های ریاضه و فیزیک - علوم تجربی]

دین و زندگی ۲: از درس ۳ تا انتهای درس ۵

۴۱- به ترتیب کدام یک از احکام و دستورات دین نیاز بیشتری به حکومت اسلامی دارد و کسب بیشتر هدایت معنوی برای انسان منوط به بالاتر

بودن چه مواردی در او می‌باشد؟

- ۱) نفی سلطه بیگانگان - ایمان و عمل
- ۲) نماز و روزه واجب - ایمان و عمل
- ۳) نماز و روزه واجب - شعور و معرفت
- ۴) نفی سلطه بیگانگان - شعور و معرفت

- ۴۲- مطابق فرمایش امام پنجم شیعیان مبنی بر «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ ...» استواری اسلام بر چه موضوعاتی بوده و شرط اقامه آن‌ها کدام است؟
- ۱) نماز، روزه، خمس، حج و ولایت - اجرای قوانین الهی
 - ۲) نماز، روزه، خمس، حج و ولایت - تعلیم قوانین الهی
 - ۳) صوم، صلاة، حج، زکات و ولایت - اجرای قوانین الهی
 - ۴) صوم، صلاة، حج، زکات و ولایت - تعلیم قوانین الهی
- ۴۳- صدور فرمان «وَ اَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْاَقْرَبِينَ» در آیه ۲۱۴ سوره شعرا، به ترتیب در چه سالی و برای وصول به چه هدفی بود؟
- ۱) سه سال بعد از بعثت - استماع اعلام ولایت علی علیه السلام از لسان پیامبر صلی الله علیه و آله و عدم کتمان آن
 - ۲) سال دهم هجرت - استماع اعلام ولایت علی علیه السلام از لسان پیامبر صلی الله علیه و آله و عدم کتمان آن
 - ۳) سه سال بعد از بعثت - تثبیت مقام اخوت، وصایت و خلافت امیرمؤمنان علیه السلام
 - ۴) سال دهم هجرت - تثبیت مقام اخوت، وصایت و خلافت امیرمؤمنان علیه السلام
- ۴۴- به ترتیب «انجام معجزات توسط پیامبران» و «معجزه خواندن کارهای خارق العاده انبیاء توسط دانشمندان اسلامی» متبوع و نتیجه بلافصل کدام یک از موارد زیر است؟
- ۱) اثبات نبوت انبیاء - آیه و نشانه بودن آن برای مردم
 - ۲) اثبات نبوت انبیاء - آشکار شدن عجز و ناتوانی سایر افراد
 - ۳) بالا بردن مقام و جایگاه انبیاء - آیه و نشانه بودن آن برای مردم
 - ۴) بالا بردن مقام و جایگاه انبیاء - آشکار شدن عجز و ناتوانی سایر افراد
- ۴۵- اگر از فرهنگ فطرت پسند اسلام، جویای تعیین تکلیف مؤمنان در گره‌گشایی از مشکلات اجتماعی باشیم، پیام کدام آیه شریفه وافی به این مقصود خواهد بود؟
- ۱) «الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ»
 - ۲) «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ ...»
 - ۳) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اطِيعُوا اللَّهَ وَ اطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ»
 - ۴) «أَتَمَّا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمُ تَطْهِيرًا»
- ۴۶- لزوم عیان نمودن حقیقت دین اسلام در کشاکش گوناگونی افکار و اندیشه‌ها و مکاتب مختلف پس از رحلت رسول خدا صلی الله علیه و آله، به ترتیب «ابطال کدام پندار» و «تحقق کدام اقدام» را درباره تداوم رسالت در پی داشت؟
- ۱) سکوت قرآن و پیامبر صلی الله علیه و آله درباره ادامه مسئولیت‌های رسالت - تعیین امام
 - ۲) سکوت قرآن و پیامبر صلی الله علیه و آله درباره ادامه مسئولیت‌های رسالت - تشکیل حکومت
 - ۳) اعلام اتمام مسئولیت‌های مرجعیت و ولایت همچون دریافت وحی - تعیین امام
 - ۴) اعلام اتمام مسئولیت‌های مرجعیت و ولایت همچون دریافت وحی - تشکیل حکومت
- ۴۷- سخن امام خمینی (ره) که فرمود: «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک‌آمیز است ...» با کدام یک از آیات شریفه زیر ارتباط دارد و مربوط به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی می‌باشد؟
- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزِلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ ...» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
 - ۲) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ...» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
 - ۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزِلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ ...» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
 - ۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ ...» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
- ۴۸- خداوند در کدام آیه شریفه، با مخالفان قرآن کریم اعلام تحدی می‌کند؟
- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزِلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ»
 - ۲) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا»
 - ۳) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»
 - ۴) «وَ السَّمَاءُ بَنِينَا بَأَيْدٍ وَ أَنَا لَمُوسِعُونَ»
- ۴۹- متمرثر بودن مسئولیت خطیر رسالت در گرو برخورداری رسولان از کدام ویژگی می‌باشد و فقدان کدام عامل در وجود پیامبران موجب بی‌اعتمادی مردم به دین می‌گردد؟
- ۱) عدالت - مصونیت پیامبر صلی الله علیه و آله از خطا و اشتباه در زندگی
 - ۲) عصمت - مصونیت در اجرای ولایت ظاهری
 - ۳) عصمت - مصونیت در مرجعیت دینی
 - ۴) عدالت - صیانت از اجرای عدل و قسط
- ۵۰- کدام ویژگی برای معجزه آخرین پیامبر الهی، التزام دارد و باید بروز پیدا کند؟
- ۱) تنها برای اندیشمندان قابل استفاده نباشد، بلکه عموم مردم بتوانند از رهنمودهای آن برای خود ره‌توشه‌ای بگیرند.
 - ۲) پیامبران عظام الهی در پیشگویی‌هایشان در مورد آن سخنی آورده باشند و مورد تأیید آنان باشد.
 - ۳) مردم زمان خودش به معجزه بودن آن اعتراف کنند و آیندگان هم معجزه بودن آن را تأیید کنند.
 - ۴) حاوی پیامی برای آینده بشریت باشد و معضلات فکری و معنوی جوامع بشری را حل کند.
- ۵۱- تنظیم روابط انسان با خدا و دیگران و ارتباط جامعه اسلامی با سایر جوامع، در پرتو پابندی به دستورالعمل کدام آیه شریفه بوده و بیانگر کدام مفهوم است؟
- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزِلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ...» - باید قرآنی
 - ۲) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَ أُنزِلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَ الْمِيزَانَ ...» - نباید قرآنی
 - ۳) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ ...» - باید قرآنی
 - ۴) «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أُنزِلَ إِلَيْكَ وَ مَا أُنزِلَ ...» - نباید قرآنی
- ۵۲- با تدبر در کدام آیه شریفه به این نکته پی می‌بریم که اگر قرآن کریم توسط یکی از اندیشمندان جامعه آورده می‌شد، ممکن بود شک و شبهه‌ای در الهی بودن آن برای کجروان ایجاد شود؟
- ۱) «قُلْ لَنْ اجتمعَ الْإِنْسُ وَ الْجَنُّ عَلَىٰ أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ»
 - ۲) «وَ مَا كُنْتُ تَتْلُو مِنْ قَبْلِهِ مِنْ كِتَابٍ وَ لَا تَخْطُهُ بِيَمِينِكَ إِذًا لِارْتَابِ الْمُبْطَلُونَ»
 - ۳) «وَ السَّمَاءُ بَنِينَا بَأَيْدٍ وَ أَنَا لَمُوسِعُونَ»
 - ۴) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ»

۵۳- تأکید آیه شریفه ﴿لَمْ تَرِ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا...﴾ عمل به کدام وظیفه می باشد و عاملین آن را چه کسانی برشمرده است؟

- (۱) ﴿آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾ - ایمان آورندگان به آیات قرآن (۲) ﴿آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَيْكَ وَمَا أَنْزَلَ مِنْ قَبْلِكَ﴾ - مؤمنان به وحی الهی
(۳) ﴿قَدْ آمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ - ایمان آورندگان به آیات قرآن (۴) ﴿قَدْ آمَرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ﴾ - مؤمنان به وحی الهی

۵۴- برای خودداری از اهانت و توهین به مقدسات سایر مسلمانان چه باید کنیم؟

- (۱) اعتقادات خود را با دانش و استدلال، اعتلا و ارتقا ببخشیم.
(۲) از مظلومان جهان در تمام نقاط دنیا، با روش های درست دفاع کنیم.
(۳) دست از اختلافات و هواهای نفسانی برداریم و بر حبل متین اسلام چنگ زنیم.
(۴) کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می نامند ولی با دشمنان اسلام دوست هستند، بشناسیم.

۵۵- حدیث جابر در مورد تبیین چه اصطلاحی به کار رفته است و مطابق مفاد آن، باقی ماندگان بر عقیده به امام زمان (عج) چه کسانی هستند؟

- (۱) تطهیر - مؤمنان راسخ (۲) اولوالامر - مؤمنان راسخ (۳) اولوالامر - مسلمانان وفادار (۴) تطهیر - مسلمانان وفادار

۵۶- کدام حقیقت مستوجب جلب نظر معاندان قرآن کریم از ابتدای نزول گردید و چه آورده های را در پی داشت؟

- (۱) تراوش نکردن آیات قرآن از قلم اندیشمندان - مسلمان شدن ادیبان و دانشمندان
(۲) تراوش نکردن آیات قرآن از قلم اندیشمندان - نفوذ خارق العاده در دل های مسلمانان
(۳) تفاوت آیات قرآن با سایر سخن ها و بیان آن به شیوه ای خاص - مسلمان شدن ادیبان و دانشمندان
(۴) تفاوت آیات قرآن با سایر سخن ها و بیان آن به شیوه ای خاص - نفوذ خارق العاده در دل های مسلمانان

۵۷- به ترتیب «ختم نبوت» و «عصمت ائمه اطهار (ع)» را می توان از کدام حدیث و کدام عبارت قرآنی استنباط کرد؟

- (۱) حدیث منزلت - ﴿وَاللَّهُ يَعصمك مِنَ النَّاسِ﴾ (۲) حدیث منزلت - ﴿وَيَطهِّركُم تطهیراً﴾
(۳) حدیث غدیر - ﴿وَيَطهِّركُم تطهیراً﴾ (۴) حدیث غدیر - ﴿وَاللَّهُ يَعصمك مِنَ النَّاسِ﴾

۵۸- شرط گمراه نشدن ابدی مسلمانان در کدام حدیث عنوان شده است و کدام جمله سه بار توسط پیامبر اکرم (ص) در روز غدیر تکرار شد؟

- (۱) حدیث ثقلین - «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»
(۲) حدیث ثقلین - «هرکس که من ولی و سرپرست اویم، علی نیز ولی و سرپرست اوست.»
(۳) حدیث منزلت - «هرکس که من ولی و سرپرست اویم، علی نیز ولی و سرپرست اوست.»
(۴) حدیث منزلت - «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»

۵۹- کدام حدیث در یک کلمه و مفهوم با آیه ولایت اشتراک دارد و راوی نزول آیه تطهیر چه کسی است؟

- (۱) «آتی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیته» - ام سلمه (۲) «آیها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» - ام سلمه
(۳) «آتی تارک فیکم الثقلین کتاب الله و عترتی اهل بیته» - جابر (۴) «آیها الناس من اولی الناس بالمؤمنین من انفسهم» - جابر

۶۰- کدام آیه شریفه خطاب به پیامبر اکرم (ص) بیان می فرماید که «خداوند تو را از مردمان حفظ می کند»؟

- (۱) ﴿أَمَّا وَلِیکُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ یَقِیمُونَ الصَّلَاةَ وَیُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاکِعُونَ﴾
(۲) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...﴾
(۳) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ...﴾
(۴) ﴿أَمَّا یُرِیدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَیَطهِّرَکُم تطهیراً﴾



زمان پیشنهادی: IV'

دین و زندگی [رشته ادبیات و علوم انسانی]

دین و زندگی ۲: از درس ۴ تا انتهای درس ۷

۴۱- به ترتیب کدام یک از احکام و دستورات دین نیاز بیشتری به حکومت اسلامی دارد و کسب بیشتر هدایت معنوی برای انسان منوط به بالاتر

بودن چه مواردی در او می باشد؟

- (۱) نفی سلطه بیگانگان - ایمان و عمل (۲) نماز و روزه واجب - شعور و معرفت
(۳) نماز و روزه واجب - شعور و معرفت (۴) نفی سلطه بیگانگان - شعور و معرفت

۴۲- مطابق فرمایش امام پنجم شیعیان مبنی بر «بُنِیَ الْإِسْلَامُ عَلَی خَمْسٍ...» استواری اسلام بر چه موضوعاتی بوده و شرط اقامه آن ها کدام است؟

- (۱) نماز، روزه، خمس، حج و ولایت - اجرای قوانین الهی (۲) نماز، روزه، خمس، حج و ولایت - تعلیم قوانین الهی
(۳) صوم، صلاة، حج، زکات و ولایت - اجرای قوانین الهی (۴) صوم، صلاة، حج، زکات و ولایت - تعلیم قوانین الهی

۴۳- علیت ایمان ساحران به خدای یگانه با روایت تبدیل عصای موسی (ع) به اژدها کدام یک می باشد و نتیجه آن، برای گروهی از ساحران در

برابر فرعون چه بود؟

- (۱) کار موسی فراتر از فعل ساحران بود - دستور فرعون به قتل آنان
(۲) کار موسی فراتر از فعل ساحران بود - ابلاغ اظهار عجز و ناتوانی آن ها به فرعون
(۳) ترس از قدرت موسی (ع) در فاش کردن راز آن ها - دستور فرعون به قتل آنان
(۴) ترس از قدرت موسی (ع) در فاش کردن راز آن ها - ابلاغ اظهار عجز و ناتوانی آن ها به فرعون

- ۴۴- دلیل اینکه خداوند انسان‌ها را به صورت اقوام و گروه‌های اجتماعی قرار داد را در کدام عبارت از آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ اتِّقَاكُمْ أَنْ اللَّهُ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ می‌توان یافت؟
 (۱) ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ﴾ (۲) ﴿جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ﴾ (۳) ﴿لِتَعَارَفُوا﴾ (۴) ﴿اتَّقُوا اللَّهَ﴾
- ۴۵- با تفحص در معیارهای حکومت نبوی، به ترتیب «صعوبت و دشواری» و «سهولت» چه اموری برای رسول خدا ﷺ اثبات می‌شود و تعبیر علوی «پیامبر ﷺ مانند طیبی سیار بود» مربوط به کدامین آن‌هاست؟
 (۱) اجرای عدالت میان مؤمنان - مجالست با فقیرترین مردمان - نخستین (۲) ایمان نیاوردن مشرکان - نجات مسلمانان از گمراهی - دومین (۳) رنج مسلمانان - مجالست با فقیرترین مردمان - نخستین (۴) هدایت مردم - استقرار عدالت میان مسلمانان - دومین
- ۴۶- در کتاب «گزینه‌های دشوار» به قلم وزیر خارجه سابق آمریکا، کدام‌یک از کشورهای زیر قلب جهان عرب و جهان اسلام به‌شمار رفته و هدف از تشکیل داعش در آن کشور چه بوده است؟
 (۱) مصر - کنترل و تقسیم آن کشور (۲) مصر - دسترسی به منابع نفتی و گذرگاه‌های آبی (۳) کویت - کنترل و تقسیم آن کشور (۴) کویت - دسترسی به منابع نفتی و گذرگاه‌های آبی
- ۴۷- کدام عبارت قرآنی، بیانگر صفات فردی است که پیامبر اکرم ﷺ را «اسوه حسنه» می‌داند؟
 (۱) ﴿لَعَلَّكُمْ بَاحِعٌ نَفْسِكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ (۲) ﴿فَانْفُخْ فِيهِ فَيَكُونُ طَيْرًا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ (۳) ﴿لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ (۴) ﴿أَتَىٰ قَدْ جِئْتُمْ بَابِي مِنْ رَيْبِكُمْ﴾
- ۴۸- اگر بخواهیم با مستندی قرآنی، نخستین وظیفه پیامبر ﷺ را در قبال نزول تدریجی آیات نورانی وحی جویا شویم، کدام عبارت شریفه وافی به این مقصود است؟
 (۱) ﴿وَيُرَتِّبُهُمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾ (۲) ﴿وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ﴾ (۳) ﴿إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِنْ أَنْفُسِهِمْ﴾ (۴) ﴿يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتَهُ﴾
- ۴۹- قاعده نفی سبیل در ارتباط با کدام‌یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی می‌باشد و چه نتیجه‌ای در پی دارد؟
 (۱) ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی - مانع تسلط بیگانگان می‌شود.
 (۲) ضرورت حفظ استقلال جامعه اسلامی - احکام طاغوت به اجرا در نمی‌آید.
 (۳) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - مانع تسلط بیگانگان می‌شود.
 (۴) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت - احکام طاغوت به اجرا در نمی‌آید.
- ۵۰- وظیفه «ترتیب» و «تعلیم» قرآن کریم را به ترتیب چه کسانی عهده‌دار بودند و به واسطه انجام امر نخست، مشتاقان هدایت به چه صورت می‌توانند از قرآن کریم بهره ببرند؟
 (۱) پیامبر اکرم ﷺ - حضرت علی (ع) - با کسب علوم قرآنی (۲) حضرت علی (ع) - حضرت علی (ع) - با کسب علوم قرآنی (۳) حضرت علی (ع) - پیامبر اکرم ﷺ - به آسانی (۴) پیامبر اکرم ﷺ - پیامبر اکرم ﷺ - به آسانی
- ۵۱- رسول گرامی اسلام ﷺ، سقوط اقوام و ملل پیشین را وابسته به فقدان کدام بعد رهبری می‌دانست؟
 (۱) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم (۲) محبت و مدارا با مردم (۳) مبارزه با فقر و محرومیت (۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری
- ۵۲- عامل تقریب دل‌های مسلمانان کدام‌یک می‌باشد و لزوم چه برنامه‌ای برای نیل به آن مبرهن است؟
 (۱) دفاع منطقی از اعتقادات - شناخت دشمنان اسلام (۲) اجتناب از فریب دشمنان اسلام - شناخت دشمنان اسلام (۳) دفاع منطقی از اعتقادات - شناخت بیشتر معارف قرآن (۴) اجتناب از فریب دشمنان اسلام - شناخت بیشتر معارف قرآن
- ۵۳- «نکستن حیوانات حلال گوشت به‌جز برای تغذیه» و «ممانعت از بازگو کردن عیب‌های دیگران» به ترتیب مربوط به کدام بُعد از ابعاد شیوه رهبری حضرت رسول ﷺ است؟
 (۱) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - محبت و مدارا با مردم (۲) سخت‌کوشی و دلسوزی در هدایت مردم - برابری و اخوت اسلامی (۳) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - برابری و اخوت اسلامی (۴) تلاش برای برقراری عدالت و برابری - محبت و مدارا با مردم
- ۵۴- پیامبر اکرم ﷺ وظیفه مسلمانان را در مقابل مشرک متقاضی دریافت حقیقت اسلام چگونه تبیین می‌فرماید؟
 (۱) در صورت عدم پذیرش دین اسلام، بلافاصله برای مقابله با وی بسیج شوید. (۲) حتی در اوج جنگ، جهت استماع کلام الهی، در پناه اسلام است. (۳) اگر در میان مسلمانان احساس امنیت می‌نماید، او را امان دهید. (۴) او برادر دینی شماست و از خدا برای یاری او مدد بجویید.
- ۵۵- اگر از فرهنگ فطرت‌پسند اسلام، جویای تعیین تکلیف مؤمنان در گره‌گشایی از مشکلات اجتماعی باشیم، پیام کدام آیه شریفه وافی به این مقصود خواهد بود؟
 (۱) ﴿الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ﴾ (۲) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَ إِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ...﴾ (۳) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ (۴) ﴿أَتَمَّا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمْ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾

- ۵۶- سخن امام خمینی (ره) که فرمود: «به این دلیل که هر نظام سیاسی غیراسلامی، نظامی شرک آمیز است...» با کدام یک از آیات شریفه زیر ارتباط دارد و مربوط به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی می باشد؟
- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ...» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
 - ۲) «أَلَمْ تَر إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَهُكَ...» - ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام
 - ۳) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ...» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
 - ۴) «أَلَمْ تَر إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَهُكَ...» - ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت
- ۵۷- خداوند در کدام آیه شریفه، با مخالفان قرآن کریم اعلام تحدی می کند؟
- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ» (۲) «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ إِخْتِلَافًا كَثِيرًا»
 - ۲) «أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ» (۴) «وَ السَّمَاءَ بَنَيْنَاهَا بِأَيْدٍ وَ أَنَا لَمُوسِعُونَ»
- ۵۸- تنظیم روابط انسان با خدا و دیگران و ارتباط جامعه اسلامی با سایر جوامع، در پرتو پابندی به دستورالعمل کدام آیه شریفه بوده و بیانگر کدام مفهوم است؟
- ۱) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...» - باید قرآنی
 - ۲) «لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ...» - نباید قرآنی
 - ۳) «أَلَمْ تَر إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَهُكَ وَ مَا أَنْزَلَ...» - باید قرآنی
 - ۴) «أَلَمْ تَر إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا أَنْزَلَ إِلَهُكَ وَ مَا أَنْزَلَ...» - نباید قرآنی
- ۵۹- برای خودداری از ایجاد تفرقه میان مسلمانان و تقرب قلوب آنان چه باید کنیم؟
- ۱) اعتقادات خود را با دانش و استدلال، اعتلا و ارتقا ببخشیم.
 - ۲) از مظلومان جهان در تمام نقاط دنیا، با روش های درست دفاع کنیم.
 - ۳) دست از اختلافات و هواهای نفسانی برداریم و بر حبل متین اسلام چنگ زنیم.
 - ۴) کسانی را که به ظاهر خود را مسلمان می نامند ولی با دشمنان اسلام دوست هستند، بشناسیم.
- ۶۰- شرط گمراه نشدن ابدی مسلمانان در کدام حدیث عنوان شده است و کدام جمله سه بار توسط پیامبر اکرم (ص) در روز غدیر تکرار شد؟
- ۱) حدیث ثقلین - «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»
 - ۲) حدیث ثقلین - «هرکس که من ولی و سرپرست اویم، علی نیز ولی و سرپرست اوست.»
 - ۳) حدیث منزلت - «هرکس که من ولی و سرپرست اویم، علی نیز ولی و سرپرست اوست.»
 - ۴) حدیث منزلت - «همانا این، برادر من، وصی من و جانشین من در میان شما خواهد بود.»



زمان پیشنهادی: ۲۰

زبان انگلیسی

زبان انگلیسی: ۲ درس از ابتدای See و ۲ درس تا ابتدای Reading

- 61- There are around people who live in India.
- 1) billion
 - 2) millions
 - 3) one billion
 - 4) two billions
- 62- The of regular smokers increases by age.
- 1) creation
 - 2) translation
 - 3) addition
 - 4) proportion
- 63- He fell down as a result of surprise
- 1) attack
 - 2) ability
 - 3) mean
 - 4) harm
- 64- The center was opened a year ago to donate the poor free healthy
- 1) plasma
 - 2) societies
 - 3) servings
 - 4) beats
- 65- His recent situation will probably him from attending the finals.
- 1) improve
 - 2) prevent
 - 3) quit
 - 4) hurt
- 66- "Well, let me see." he said slowly, trying to time before answering my question.
- 1) gain
 - 2) spend
 - 3) free
 - 4) range
- 67- Nobody drove through the streets, and footsteps were heard.
- 1) natively
 - 2) infrequently
 - 3) fluently
 - 4) sociably
- 68- A: How is it going?
B:
- 1) Not much
 - 2) I go out
 - 3) Pretty well
 - 4) By bus
- 69- Find the correct order of elements of the following sentence:
"In our class, good students always do their homework."
(1) (2) (3) (4) (5) (6)
- 1) AI (place)/ adjective/ subject/ AI (time)/ verb/ object
 - 2) AI (time)/ adjective/ object/ AI (place)/ verb/ subject
 - 3) Adjective/ AI (time)/ subject/ verb/ object/ AI (place)
 - 4) AI (place)/ AI (noun)/ subject/ AI (time)/ verb/ object

